

Тематическая неделя «Любимые игры»

Основные задачи периода:

1. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу.
2. Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.
3. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

1 июня – День защиты детей

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ФР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Цель: порадовать детей, знакомить с праздниками России		Лепка с подгруппой «Солнышко». Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями, развивать эстетическое восприятие.	Рассматривание корзинки с овощами и фруктами, игра «Как называется». Цель: продолжить знакомство детей с овощами и фруктами, учить сравнивать и классифицировать.	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.
ООД						Обращение их внимания на ценность детских вопросов.
Прогулка	ПР РР ФР	Экскурсия по участку. Цель: вспомнить правила поведения на участке, формировать желание содержать участок в чистоте, не разбрасывать игрушки.		Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха. Игра «Самолёты». Цель: вспомнить игру, формировать умение двигаться в соответствии с сигналом воспитателя.	Разрезные картинки. Цель: способствовать развитию зрительного восприятия и мышления.	

Работа перед сном	СКР ПР	Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки.			
Вечер	ХЭР ФР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Мы – ежата». Цель: упражнять детей в ползании, формировать умение действовать в образе. Физкультминутка «Как живёшь?». Цель: разучить игру, доставить детям радость.		Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы.	Рисование «Мостик для лошадки». Цель: упражнять в технике рисования кистью, развивать чувство формы и ритма.
Прогулка	ПР СКР	Игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать тактильное восприятие, воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо». Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную		Игра «Волшебный мешочек». Цель: побудить детей обследовать игрушки, включая все органы чувств.	Игровое упражнение «Мы играем с кубиками». Цель: продолжить знакомство с деталями конструктора, формировать опыт поведения в среде	Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).

Тематическая неделя «Любимые игры»



Приложение к календарному плану
в 1-ой младшей группе

Физическое развитие

Физкультминутка «Как живёшь?»

- Как живёшь?
- Вот так! (показать большой палец)
- А идёшь?
- Вот так! («шагать» пальчиками по столу)
- Как даёшь?
- Вот так! (протягивать открытую ладонь)
- Ждёшь обед?
- Вот так! (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед?
- Вот так! (помахать рукой)
- Утром спишь?
- Вот так! (2 ладони под щекой)
- А шалишь?
- Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

Игра-развлечение «Плыви, кораблик»

Цель игры: снятие эмоционального напряжения.

Ход игры: дети пускают кораблики в таз с водой. Каждый дует на свой кораблик.

По волнам, как в океане,
Плავает кораблик в ванне.

Впереди вода бурлит –
Осторожно, это кит! (Т. Коваль)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Мостик для лошадки»

Цель: уточнить представления детей о строении и назначении мостов, учить рисовать прямые линии.

Оборудование: листы бумаги светло-зелёного цвета с волнистой полосой синего цвета «речкой», гуашевые краски – коричневая, кисти, банка с водой, салфетки.