

Тематическая неделя «Семья»

Основные задачи периода:

1. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя.
2. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.
3. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям.
4. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.	Внесение и рассматривание фотографий членов семьи. Цель: побудить детей рассказывать о своих близких.	Игра с мячом «Как меня ласково называют дома». Цель: формировать трепетные и уважительные отношения к членам семьи.	Выкладывание из пуговиц «Бусы для мамы». Цель: развивать интерес детей к ручному творчеству, чувство ритма и восприятие.	Упражнение для кистей рук «Бабушкины очки». Цель: развивать моторику и координацию.	
ООД						
Прогулка	Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: учить отвечать на вопросы взрослого во время наблюдения.	Пальчиковая игра «Раз уселась на скамейку наша дружная семейка». Цель: разучить слова.	Настольная игра «Спрячь зайку». Цель: формировать умение соотносить предметы по цвету.	Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.	
2 п.д.	Игра «Цветные коврики». Цель: учить передавать эмоции в	Д/и «Выбери зимнюю одежду». Цель: продолжить формировать	Чтение стихотворений о семье по выбору воспитателя. Цель:	Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать	Игра «Позвони в колокольчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании,	

	соответствии с цветом.	навыки классификации одежды.	продолжить приобщать детей к литературе.	координацию речи и движений, воспитывать интерес к народным играм.	развивать интерес к подвижным играм.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Литературная страничка «Стихи о маме».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: создать положительный настрой, повторить слова.	Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки.	Беседа «Как я помогаю дома». Цель: активизировать и обогащать словарь детей в процессе общения.	Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.	Упражнение для кистей рук «Бабушкины очки». Цель: развивать моторику и координацию.	
ООД						
Прогулка	Помощь воспитателю в расчистке дорожек. Цель: формировать умение работать совочком или	Игры с природным материалом. Цель: формировать понятия «Много – один».	Беседа «Чем можно заниматься на прогулке с папой?». Цель: выяснить, в какие игры хотят играть дети.	Самостоятельное конструирование «Заборчик из кирпичиков и кубиков». Цель: формировать	П/и «Мороз и волк». Цель: вспомнить народную игру.	

Тематическая неделя «Семья»



Приложение к календарному плану
в 1-ой младшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Варианты игр с куклами на основе народных потешек

Кукла проснулась

1. Распеленав куклу, играя с ней, ласково поглаживаем и приговариваем нежные слова:

На кисоньку потягушеньки,
На доченьку порастушеньки.

Или: кыши-кыши,
Расти, Таня, выше,
До хором, до крыши.

2. Берём куклу за руки, делаем движения руками вверх:
Лунь пльвёт, лунь пльвёт.

Галки летят, галки летят!

Или: тyani, тyani
Холсты, простыни.

Потягивай,
Поперёк подкладывай.

3. Легонько пошлёпываем по подошвам ножек:

Токи-токи-тошки,
Кую, кую ножки.

Ножки у Антошки
Едут по дорожке.

Дорожка кривая,
Ни конца, ни края.

4. Ставя куклу на ножки:

Дыбок-дыбок,
Завтра годок!

Дыбок-дыбок
Целый годок.

5. Беря куклу на руки, учим её прыгать:

Попляши да попляши,
Твои ножки хороши.

6. Пестуя куклу, подбрасываем вверх и приговариваем:

Тушки-тутушки!
Сели на подушке.

Пришли подружки,