

## Тематическая неделя «Дорожная азбука»

### Основные задачи периода:

1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
2. Знакомить с некоторыми видами транспорта.
3. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа по правилам дорожного движения «Лунтик в гостях у ребят». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения, познакомить с некоторыми дорожными знаками.		Игровая ситуация «Отгадай, что звучит». Цель: развивать слуховую дифференциацию и внимание, вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Д/и «Полянка». Цель: продолжить учить группировать предметы по цвету и форме.	Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.
ООД						Направление внимания
Прогулка	ПР ХЭР СКР РР ФР	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять знания о природных явлениях, формировать желание общаться со взрослым. Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить		Д/и «Разноцветный сундучок». Цель: формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	Атрибуты к игре «Попади в обруч». Цель: учить бросать в цель, выдерживать направление броска.	родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

		ориентироваться в помещении группы.				
Работа перед сном	РР	Чтение потешки «Еду-еду, к бабе, к деду». Цель: учить слушать и понимать содержание потешки, вызывать интерес к фольклору и желание включаться в игровые действия, предложенные воспитателем.				
Вечер	ПР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Почини одежду зайчатам». Цель: учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.		Музыкальная дидактическая игра «Курочки». Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Настольная игра «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.	
Прогулка	СКР ФР	Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. Игра «Кто скорее добежит». Цель: учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Мяч в домике». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча под стул, развивать координацию движений.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ФР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа «Мой платочек». Цель: напомнить детям о необходимости пользоваться носовым платком.		Беседа «Расскажи о своих домашних животных». Цель: развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта.	Выкладывание из геометрических фигур домиков для зайчика (по сказке «Лиса, заяц и петух»). Цель: закрепить названия геометрических фигур, умение	Информирование родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий

## Тематическая неделя «Дорожная азбука»



Приложение к календарному плану  
в 1-ой младшей группе

### Социально-коммуникативное развитие

#### Беседа о правилах дорожного движения

Цель: расширять знания детей о ПДД, обогащать словарь словами: регулировщик, полицейский, шофёр, проезжая часть дороги, светофор, дорожные знаки, жезл, правила дорожного движения.

Оборудование: презентация, Лунтик, дорожные знаки, светофор, жезл.

Ход беседы: воспитатель демонстрирует слайды и рассказывает малышам историю:

Слайд 1. Однажды к нам на землю спустился Лунтик. Он попал как раз на дорогу. Стоит и не знает, что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Он подошёл к нему, поздоровался и спросил его: – А кто вы и куда я попал? Дядя ему отвечает – Я полицейский, регулировщик.

Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники:

Слайд 2. Палочка, она называется жезл. Я с помощью неё указываю направление куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

Слайд 3. Для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра.

Слайд 4. Светофор. У него есть 3 глаза. Красный, жёлтый и зелёный. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на жёлтый – приготовиться, а на зелёный можно переходить улицу.

Слайд 5. Все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведённое безопасное место для них.

Слайд 6. Ещё есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети).

Слайд 7. И это всё называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случится.